

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИКОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671826, с. Чикой, ул. Новая Школьная, т. (33142)33-130 e-mail: shikoi.skool@mail.ru


Приказ №25
от 20 марта 2008 года

«Об утверждении Положения о распределении стимулирующей части»

Утвердить Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
работников МОУ Чикойская СОШ.



М.П.

Директор  Гендунов Д.А.



Утверждаю

Директор

Генидунов Д.А.

20.03.2008 г.

Согласовано
Председатель УС
Богданов Н.И.
20.03.2008 г.

Согласовано
Председатель ПК
Средкина В.Н.
20.03.2008 г.



положение о распределении
стимулирующей части фонда оплаты труда
образовательного учреждения

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

2. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

2. Условия премирования

Наименование должности

Основание для премирования

Педагогические работники

достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения

позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)

позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного

низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте до 15 лет не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении.

2.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно - бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта

эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

2.3. Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

2.4. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;

организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время.

2.5. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.

2.6. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;

снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения учащихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);

организация обучения детей с отклонениями в развитии.

2.7. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок стимулирования

3.1. Распределение централизованного фонда осуществляется ежеквартально (или ежемесечно) комиссией по премированию, образованной органом местного самоуправления.

Размер и количество премий, выплачиваемых конкретному руководителю учреждения, максимальным пределом не ограничиваются.

3.2. Орган управления образованием представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования их руководителей.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании Комиссии и давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом. На основании протокола Комиссии орган управления образованием издает приказ о премировании.

Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)
проведение генеральных уборок

содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений

оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Порядок премирования

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя образовательного учреждения.

3.2. Руководитель образовательного учреждения представляет в орган самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

1 Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков. Неаудиторная занятость педагогических работников включает следующие виды работы с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями: консультации и дополнительные занятия с обучающимися, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Другие виды неаудиторной занятости педагогических работников могут быть учтены при начислении повышающих коэффициентов (п. 4.7. настоящей методики).

2 Анализ опыта конкурса в рамках ПНПО по отбору лучших учителей показывает, что учителей, соответствующих таким требованиям, не более 5-10 процентов высшей категории и 25-30 процентов первой категории.

Таблица показателей учителя Чикойской средней школы

ФИО _____

Показатели	Расчет показателя	Баллы	Примечание
K1	На «4» и «5».		
K2	На «1» и «2».		
K3	Динамика.		
K4	Призеры и участники.		
K5	Победители, призеры и участники в конкурсах по предмету.		
K6	НПК.		
K7	ЕГЭ.		
K8	Индивидуальная работа с неуспевающими детьми.		
K9	Индивидуальная работа с успевающими детьми.		
K10	Результаты мониторинговых исследований.		
K11	Работа в инновационном поле.		
K12	Исследовательская проектная деятельность на уроках.		
K13	Организация и проведение внеклассных мероприятий .		
K14	Результат деятельности классного руководителя.		
K15	Летний отдых. Занятость детей в каникулярное время .		
K16	Организация питания.		
K17	Руководство МО.		
K18	Проведение мастер - классов, открытых уроков.		
K19	Выступление на семинарах, конференциях.		
K20	Применение ИКТ.		
K21	Разработка дидактических материалов.		
K22	Наставничество.		
K23	Участие в профессиональных конкурсах.		
K24	Соблюдение педагогической этики.		
K25	Работа со школьной документацией.		
K26	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.		

Критерии для расчета стимулирующей части ФОТ учителей Чикойской СОШ

№	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала
1	Учебная деятельность К1 - К10	<p>К1 Качество освоения учебных программ</p> <p>К2 Количество неуспевающих</p> <p>К3 Динамика учебных достижений</p> <p>К4 Результативность участия в олимпиадах</p>	<p>Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся.</p> <p>Количество учащихся, получивших «1», «2» по итогам периода/ численность обучающихся.</p> <p>Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся</p> <p>Количество учащихся (победителей, призеров или участников), участвующих в олимпиадах</p> <p>Количество учащихся</p>	<p>От 0,8 до 1 - 10 баллов От 0,48 до 0,79 -8 баллов От 0,28 до 0,47 -6 баллов От 0,08 до 0,27 -4балла Не более 10 баллов</p> <p>0 -7 баллов От 0.01 до 0.04 -5 баллов От 0,041 до 0.08 - 3 балла От 0,081 до 0.12 -1 балл Не более 7 баллов</p> <p>От 0,8 до 1 -9 баллов От 0,48 до 0,79 -6 баллов От 0,28 до 0,47 -3балла От 0,08 до 0,27 -1балл Не более 9 баллов</p> <p>Зональный уровень, Россия</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель или призер: 5 баллов • участник- 4 балла <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель или призер: - 4 балла • Участник: 3 балла <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель или призер: 3балла • Участник: 2 балла • Школьный уровень:1 балл

<p>К5 Победители, призеры и участники в конкурсах по предметам.</p>	<p>Количество учащихся (победителей, призеров или участников), участвующих в конкурсах</p>	<p>Зональный уровень, Россия</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель или призер: 5 баллов • участник- 4 балла <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель или призер: - 4 балла • Участник: 3 балла <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель или призер: 3 балла • Участник: 2 балла • Школьный уровень: 1 балл
<p>К6 Результативность Участия в НПК</p>	<p>Количество учащихся (победителей, призеров или участников), участвующих в НПК</p>	<p>Зональный уровень, Россия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель или призер: 5 баллов (заоч. 4 балла) <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель или призер: 4 балла • участник: 3 балла <p>Муниципальный уровень :</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель или призер: 3 балла • участник: 2 балла <p>Школьный уровень: 1 балл</p>
<p>К7 Высокие результаты ЕГЭ</p>	<p>Количество учащихся, получивших, оценку 5 Количество учащихся, получивших, оценку 4</p>	<p>За каждого ученика-5 баллов За каждого ученика-4 балла</p>
<p>К8 Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>Количество учащихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа</p>	<p>От 0,6 до 1 -3 балла От 0,3 до 0,59 -2 балла От 0,03 до 0,29 -1 балл</p>

		<p>К9 Индивидуальная работа с хорошо успевающими детьми</p> <p>К10 использование результатов независимых мониторинговых исследований</p>	<p>Количество учащихся, имеющих «5», «4», с которыми была проведена индивидуальная дополнительная работа</p>	<p>От 0,6 до 1 -3 балла От 0,3 до 0,59 -2 балла От 0,03 до 0,29 -1 балл</p>
2	<p>Инновационная деятельность К11-К12</p>	<p>К11 Работа в инновационном поле (участие в инновационной и экспериментальной работе школы)</p> <p>К12 Исследовательская, проектная деятельность на уроках.</p>	<p>Учитель является автором программы развития школы, образовательных программ, проектов.</p> <p>Учитель является автором образовательных программ, проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Автор - 3 балла • Принимал активное участие в разработке программы, проектов - 2 балла • Принял участие - 1 балл <ul style="list-style-type: none"> • Автор - 3 балла • Принимал активное участие в разработке программы, проектов - 2 балла • Принял участие - 1 балл
3	<p>Воспитательная Деятельность К 13 – К 16</p>	<p>К 13 Организация и проведение внеклассных мероприятий (предметные недели)</p>	<p>Количество внеклассных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный уровень – 3 балла • Муниципальный уровень-2 балла • Школьный уровень -1 балл <p>(прибавляется 1 балл при проведении мероприятий с привлечением гражданского сообщества)</p>

		<p>К 14 Профилактика правонарушений и снижение их числа</p> <p>К 15 Организация отдыха, занятости, оздоровления детей в каникулярное время.</p> <p>К 16 Организация питания.</p>	<p>Количество учащихся , находящихся в группе риска.</p> <p>Количество учащихся, обедающих в школьной столовой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В классе нет учащихся группы риска – 3 балла • В классе есть учащиеся группы Риска – 0 баллов <p>Да – 3 балла Нет – 0 баллов</p> <p>Обедает в школьной столовой</p> <ul style="list-style-type: none"> • весь класс – 3 балла • половина, больше половины – 2 балла • меньше половины – 1 балл • вообще не питаются – 0 баллов
4	<p>Методическая работа К 17 – К23</p>	<p>К 17 Руководство МО</p> <p>К 18 Проведение мастер-классов, открытых уроков.</p>	<p>Учитель является руководителем МО</p> <p>Количество проведенных мастер-классов, открытых уроков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель районного МО – 3 балла • Руководитель кустового МО – 3 балла • Руководитель школьного МО – 4 балла <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский уровень - 5 баллов • Региональный уровень - 4 балла • Муниципальный уровень - 3 балла • Школьный уровень - 2 балла

		К 19 Выступление на семинарах.	Количество участия в семинарах, Конференциях	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский уровень - 5 баллов • Региональный уровень - 4 балла • Муниципальный уровень - 3 балла • Школьный уровень - 2 балла
		К 20 Применение новых технологий, ИКТ		Да – 3 балла Нет – 0 баллов
		К 21 Разработка и реализация методических материалов.	Наличие собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий.	Наличие собственных методических, дидактических разработок, программ, рекомендаций, учебных пособий, применяемых самим учителем – 2 балла
		К 22 Наставничество	Количество уроков, посещенных молодым учителем у наставника и наставником у молодого учителя.	Наличие методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, применяемых многими учителями – 3 балла
		К 23 Участие в профессиональных конкурсах.	Количество участия в конкурсах	В зависимости от объема и результативности работы – до 3 баллов
		К 24 Соблюдение норм педагогической этики		Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень - 5 баллов Муниципальный уровень-5 баллов Школьный уровень -2 балла
5	Исполнительская дисциплина	К 24 Соблюдение норм педагогической этики		До 5 баллов

		K25 Работа с школьной документацией		До 5 баллов
		K26 Соблюдение правил ВТР	Количество опозданий , пропусков без уважительных причин	Пропуски, опоздания отсутствуют – 1 балл Есть пропуски и опоздания - 0 баллов